

Retroalimentación formativa con GPT-4 para clases numerosas de Contabilidad

AI in Education · Buena práctica · Sudáfrica

Puntuación de calidad: 40/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

Docentes de Contabilidad de la Universidad de Pretoria crearon una herramienta web con GPT-4 que da a los estudiantes retroalimentación sobre preguntas de discusión o ensayo, diseñada según los principios de retroalimentación eficaz de Nicol y Macfarlane-Dick. Un estudio con 75 respuestas de cinco evaluaciones a lo largo de dos años analizó en qué medida la retroalimentación de la IA se ajustaba a esos principios.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	0/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-07-31

[University of Pretoria, Department of Accounting](#) — consultado el 2026-07-31

[Taylor & Francis — Exploring the use of AI in the delivery of effective feedback](#) — consultado el 2026-07-31

[University of Pretoria repository — full text](#) — consultado el 2026-07-31

Citar — Evidoria. *Retroalimentación formativa con GPT-4 para clases numerosas de Contabilidad*. ID persistente: 050dc8c4-a62e-450c-95d5-e1d9c31727b4.