

La evaluación automatizada de escritura con Grammarly mejora las notas de inglés como lengua extranjera en un ECA con 190 estudiantes en Tangshan, China

AI in Education · Buena práctica · China

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Un ensayo controlado aleatorizado de 12 semanas con 190 estudiantes universitarios chinos de inglés como lengua extranjera encontró que la evaluación automática de escritura con Grammarly mejoró significativamente el logro de la tarea, la coherencia, el léxico y la gramática frente a la enseñanza estándar, con las mayores ganancias en los escritores de menor nivel.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-25

Tangshan Normal University, School of Foreign Languages — consultado el 2026-08-25

Frontiers in Psychology — consultado el 2026-08-25

PubMed — consultado el 2026-08-25

Citar — Evidoria. *La evaluación automatizada de escritura con Grammarly mejora las notas de inglés como lengua extranjera en un ECA con 190 estudiantes en Tangshan, China*. ID persistente: c21eb002-88bb-4048-9d34-9538d718c980.