

Adopción Espontánea de la IA en Tiempos de Crisis — Estudios Independientes con Estudiantes de Medicina Palestinos y Docentes de Gaza

AI in Education · Buena práctica · Estado de Palestina

Puntuación de calidad: 27/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

Dos estudios (2022-2025) - 550 estudiantes de Medicina Al-Quds, 264 docentes de Gaza - documentan una rápida adopción espontánea de la IA (87% de los estudiantes), pese a que el 91% carece de formación, con acceso inestable y problemas de integridad sin resolver.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	0/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-05

Al-Quds University Faculty of Medicine; independent Gaza Strip schoolteacher study — consultado el 2026-08-05

Al-Quds University medical student AI usage study (BMC Medical Education, PMC) — consultado el 2026-08-05

Gaza Strip teacher perspectives on educational AI (Human Arenas, Springer) — consultado el 2026-08-05

Citar — Evidoria. Adopción Espontánea de la IA en Tiempos de Crisis — Estudios Independientes con Estudiantes de Medicina Palestinos y Docentes de Gaza. ID persistente: c203d8d5-8306-475f-acf7-7c8f1a5f57bc.