

Adopción espontánea de ChatGPT en los institutos de Banadir, Somalia — una encuesta a 315 estudiantes

AI in Education · Good practice · Somalia

Puntuación de calidad: 13/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

Una encuesta revisada por pares a 315 estudiantes de secundaria de escuelas públicas y privadas de la región somalí de Banadir halló que el 64,8% ya usa herramientas de IA (el 92,1% de ellos ChatGPT), la mayoría reportando mejor comprensión de las asignaturas — sin que exista aún ningún programa escolar formal de IA ni marco de gobernanza.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-07-24

[Baakil Institute for Research and Development](#) — consultado el 2026-07-24

[Horn of Africa Journal of Social Science: study page](#) — consultado el 2026-07-24

DOI: [10.70806/xdn04a79](#) — consultado el 2026-07-24

Citar — Evidoria. *Adopción espontánea de ChatGPT en los institutos de Banadir, Somalia — una encuesta a 315 estudiantes*. ID persistente: Odd75e57-2843-4a4b-888a-dc57805bf8e9.