

Adopción espontánea de ChatGPT en las universidades de Yemen — una encuesta a 277 estudiantes de ingeniería en un contexto de escasez de recursos ligada al conflicto

AI in Education · Buena práctica · Yemen

Puntuación de calidad: 20/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

Una encuesta revisada por pares a 277 estudiantes de ingeniería de la Universidad de Taiz reveló que el 89,17% ya usa ChatGPT para aprender, correlacionado con mejores calificaciones — aunque la escasez de recursos ligada al conflicto en Yemen limita el acceso, y aún no existe un programa institucional de IA.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-07-25

[Taiz University — Faculty of Engineering and Information Technology](#) — consultado el 2026-07-25

[Journal of Science and Technology article](#) — consultado el 2026-07-25

[Social Sciences & Humanities Open study \(ScienceDirect\)](#) — consultado el 2026-07-25

Citar — Evidoria. *Adopción espontánea de ChatGPT en las universidades de Yemen — una encuesta a 277 estudiantes de ingeniería en un contexto de escasez de recursos ligada al conflicto*. ID persistente: 3c08b519-9667-486c-8103-27f44d41cded.