

Sistema Escalable de Alerta Temprana de Guatemala para la Prevención del Abandono Escolar

AI in Education · Good practice · Guatemala

Puntuación de calidad: 67/100

Solidez de la evidencia: Randomised controlled trial

Resumen

Un modelo predictivo del Banco Mundial, basado únicamente en datos administrativos ya existentes, identificó a estudiantes guatemaltecos en riesgo de abandono escolar. Un ensayo controlado aleatorizado en 4.000 escuelas registró una reducción relativa del 4% en el abandono (9% entre las escuelas cumplidoras), a menos de 3 dólares por estudiante.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	3/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-10

Ministerio de Educacion de Guatemala / World Bank — consultado el 2026-07-10

World Bank SIEF Trust Fund brief — consultado el 2026-07-10

Working paper (IDEAS/RePEc) — consultado el 2026-07-10

Predicting school dropout with administrative data (Education Economics journal) — consultado el 2026-07-10

Citar — Evidoria. Sistema Escalable de Alerta Temprana de Guatemala para la Prevención del Abandono Escolar. ID persistente: c83fb8d5-425f-48ef-857c-e5907ba0d818.