Guiar en lugar de solo adoptar — Un ensayo aleatorizado de la Universidad Adolfo Ibáñez concluye que correos sobre uso tipo tutor de un asistente de IA del curso elevan en 0,22 DE las notas de econometría

AI in Education · Buena práctica · Chile

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Dos ECA preregistrados en un curso de econometría de pregrado en Chile: correos que promovían un asistente de IA entrenado para el curso no afectaron la nota, pero correos que guiaban un uso paso a paso, tipo tutor, subieron el examen final en 0,22 DE, sobre todo en preguntas abiertas.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-11-14

Universidad Adolfo Ibáñez (UAI Business School) — consultado el 2026-11-14

J-PAL — Guiding College Students' AI Use Improves Learning: Experimental Evidence from Chile — consultado el 2026-11-14

AEA RCT Registry — Teaching Econometrics with AI (AEARCTR-0016770) — consultado el 2026-11-14

Citar — Evidoria. *Guiar en lugar de solo adoptar — Un ensayo aleatorizado de la Universidad Adolfo Ibáñez concluye que correos sobre uso tipo tutor de un asistente de IA del curso elevan en 0,22 DE las notas de econometría*. ID persistente: 04ccd401-39a0-43ab-9498-1f1295400262.