Formación guiada en IA generativa en una asignatura de Microeconomía — ensayo aleatorizado por grupos de la UCAM Murcia sobre competencias DigComp

AI in Education · Buena práctica · España

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Ensayo aleatorizado por grupos en la UCAM de Murcia (169 estudiantes de empresa, 5 aulas): uso estratégico de la IA generativa y retroalimentación orientada a la IA. El dominio DigComp autoinformado subió 14,6–24 puntos en tres de cinco áreas, sobre todo en los de menor nivel.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-11-11

Universidad Católica de Murcia (UCAM) — consultado el 2026-11-11

RIED article (UNED journal) — consultado el 2026-11-11

UCAM institutional repository record — consultado el 2026-11-11

DOI 10.5944/ried.45533 — consultado el 2026-11-11

Citar — Evidoria. *Formación guiada en IA generativa en una asignatura de Microeconomía — ensayo aleatorizado por grupos de la UCAM Murcia sobre competencias DigComp*. ID persistente: c3be222b-71af-41d7-8213-a50a65eb5554.