

Gwinnett County Public Schools — Un marco de aprendizaje «AI Ready» K-12 y un diagnóstico de preparación con 1 200 estudiantes

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 40/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

El mayor distrito de Georgia integra la alfabetización en IA en las asignaturas mediante un marco de seis áreas probado desde 2019 y en 2025 ensayó un diagnóstico de preparación con unos 1 200 estudiantes de secundaria; aún no hay resultados publicados.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-10-21

Gwinnett County Public Schools (Georgia); ISTE — consultado el 2026-10-21

GCPS — Artificial Intelligence and Computer Science — consultado el 2026-10-21

EdSurge — A District, a Diagnostic and a Drive for AI Readiness (sponsored) — consultado el 2026-10-21

Citar — Evidoria. Gwinnett County Public Schools — Un marco de aprendizaje «AI Ready» K-12 y un diagnóstico de preparación con 1 200 estudiantes. ID persistente: 8b51df94-e772-4890-a118-5d1f8b792b7a.