

Corrección de redacciones con la IA Hi-Learning — El polémico proyecto piloto de la provincia de Gyeonggi en las escuelas surcoreanas

AI in Education · Buena práctica · Corea del Sur

Puntuación de calidad: 20/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

El primer proyecto piloto regional de corrección de redacciones con IA de Corea del Sur, lanzado por la provincia de Gyeonggi en julio de 2025, generó datos reales de una encuesta sobre la confianza docente y errores documentados —hojas en blanco puntuadas, redacciones sobrevaloradas por su extensión— además de una reacción pública tras un vídeo promocional que ridiculizaba a los docentes y obligó a pedir disculpas.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-09-01

Gyeonggi Provincial Office of Education; Gyeonggi Education Research Institute — consultado el 2026-09-01

Kyunghyang Shinmun — survey & error data — consultado el 2026-09-01

Korea Times — video backlash — consultado el 2026-09-01

Korea Herald — consultado el 2026-09-01

Citar — Evidoria. Corrección de redacciones con la IA Hi-Learning — El polémico proyecto piloto de la provincia de Gyeonggi en las escuelas surcoreanas. ID persistente: ad905575-fd42-4a45-836d-84317d65a850.