El EVAAS del distrito escolar de Houston — un tribunal concluye que los docentes no tenían forma real de verificar el veredicto de un algoritmo

AI in the Public Sector · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 33/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

El distrito escolar de Houston usó las puntuaciones de valor añadido EVAAS, propiedad de SAS, para evaluar y despedir docentes. Un fallo federal de 2017 concluyó que no podían verificarlas; el distrito llegó a un acuerdo y dejó de usarlas para despidos.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of impact / measured public value	1/3
Transparency, fairness & accountability	0/3
Transferability / demonstrated replication	2/3
Scalability beyond pilot	1/3
Governance, capability & sustainability	1/3

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-10-22

Houston Independent School District; Houston Federation of Teachers; SAS Institute (vendor) — consultado el 2026-10-22

Courthouse News — Houston schools must face teacher evaluation lawsuit (8 May 2017) — consultado el 2026-10-22

AFT — Federal suit settlement ends value-added measures for teacher termination in Houston (10 Oct 2017) — consultado el 2026-10-22

Citar — Evidoria. *El EVAAS del distrito escolar de Houston — un tribunal concluye que los docentes no tenían forma real de verificar el veredicto de un algoritmo*. ID persistente: e3873679-a3b5-4313-b1ed-59a018675230.