«Cómo entrenar a tu dragón» (CETD23) — Módulo de 1 ECTS de la ULPGC en alfabetización crítica en IA generativa para el profesorado universitario (Gran Canaria, España)

AI in Education · Buena práctica · España

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Módulo semipresencial de 1 ECTS (25 h) del plan de formación docente (PFDI) de la ULPGC sobre alfabetización crítica en IA generativa: herramientas, privacidad, Reglamento de IA de la UE y ética. 1.ª cohorte (feb–mar 2024, máx. 20): 4,813/5; sin medidas de aprendizaje.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-11-25

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) — consultado el 2026-11-25

Case study DOI — JLDHE issue 31 (2024) — consultado el 2026-11-25

ULPGC PFDI 2023–24, second semester (course listing) — consultado el 2026-11-25

Research in Teacher Education (UEL), vol. 14 no. 2, 2024 — consultado el 2026-11-25

Citar — Evidoria. *«Cómo entrenar a tu dragón» (CETD23) — Módulo de 1 ECTS de la ULPGC en alfabetización crítica en IA generativa para el profesorado universitario (Gran Canaria, España)*. ID persistente: 299c8dcc-eb29-4f24-ace8-fb3e351a096a.