

ICT-CST — La vía nacional de microcredenciales en IA para docentes de Tayikistán

AI in Education · Good practice · Tayikistán

Puntuación de calidad: 67/100

Solidez de la evidencia: Descriptive / self-reported

Resumen

Tayikistán, la UNESCO y la UE crearon, mediante la Orden n.º 302, un marco de 3 niveles de competencias TIC para docentes, con curso de ética de la IA. Un piloto de abril de 2025 (35+ docentes) en Dusambé obtuvo 92% de valoraciones 'muy útil'.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-24

Ministry of Education and Science of Tajikistan, UNESCO and RITTI — consultado el 2026-07-24

Daryo.uz — Tajikistan equips educators with digital tools in ICT-CST pilot workshop — consultado el 2026-07-24

UNESCO — Tajikistan strengthens digital education: in-service teachers complete national ICT-CST pilot training — consultado el 2026-07-24

UNESCO — Advancing AI-integrated teacher professional development in Tajikistan — consultado el 2026-07-24

Citar — Evidoria. *ICT-CST — La vía nacional de microcredenciales en IA para docentes de Tayikistán*. ID persistente: ab81c92e-3c97-4215-ba01-5e31ab417bb6.