

Planificación escolar con IA "primero los PEI" — Mesquite ISD, Texas, eleva del ~70% a más del 90% los estudiantes con horario totalmente asignado

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 40/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

El distrito escolar Mesquite ISD (Texas) usó la herramienta de planificación con IA de Timely para crear secciones de inclusión y asignar coprofesores antes de armar el horario general, identificando 2,0 plazas de más de personal de educación especial por plantel y elevando del ~70% a más del 90% los estudiantes con horario totalmente asignado.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-09-28

Mesquite Independent School District / Timely — consultado el 2026-09-28

Timely Schools: Mesquite & Richardson ISD case study — consultado el 2026-09-28

The 74: AI Optimization's Impact on Use of Time, Space and Resources in Schools — consultado el 2026-09-28

The Dallas Morning News: Mesquite ISD to slash budget by \$24 million, lay off staff — consultado el 2026-09-28

Citar — Evidoria. Planificación escolar con IA "primero los PEI" — Mesquite ISD, Texas, eleva del ~70% a más del 90% los estudiantes con horario totalmente asignado. ID persistente: fee52875-c81d-48f3-bf6a-1805e94ef1fb.