

Laboratorios informáticos de inABLE para personas ciegas — Un itinerario de alfabetización digital con tecnología de apoyo en las escuelas especializadas de Kenia

Digital Inclusion · Buena práctica · Kenia

Puntuación de calidad: 92/100

Solidez de la evidencia: Cuasiexperimental

Resumen

Desde 2009, la ONG inABLE ha instalado laboratorios informáticos con tecnología de apoyo en seis escuelas especializadas de cuatro condados de Kenia, matriculando a más de 7.700 estudiantes ciegos o con baja visión y formando a 195 docentes, respaldada por un estudio de Georgia Tech y un convenio con el Ministerio de Educación.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Demonstrated reach	1/1
Innovation level	3/5
Sustainability (ongoing)	1/1
Evaluation evidence	1/1
Documented learning	1/1

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-09-05

inABLE, with Kenya's Ministry of Education and Georgia Institute of Technology — consultado el 2026-09-05

The Borgen Project — ICT Aids Education for Visually Impaired in Kenya (2015) — consultado el 2026-09-05

Zero Project — inABLE Computer Labs — consultado el 2026-09-05

inABLE — Assistive Technology Labs — consultado el 2026-09-05

Citar — Evidoria. *Laboratorios informáticos de inABLE para personas ciegas — Un itinerario de alfabetización digital con tecnología de apoyo en las escuelas especializadas de Kenia*. ID persistente: f4630db4-0b58-4977-83a5-96612d2214f0.