

inABLE y Google Live Transcribe — Piloto de Subtitulado en Directo con IA para Alumnos Sordos en Kenia

AI in Education · Good practice · Kenia

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

La ONG keniana inABLE y Google probaron el subtitulado en directo con IA en la Escuela Primaria Kambui para Sordos, con más de 700 horas de uso entre 108 alumnos, mejoras autoinformadas y planes de expansión a otras escuelas kenianas.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-06

inABLE — consultado el 2026-07-06

inABLE: AI Captions Transform Learning at Kambui Primary School for the Deaf — consultado el 2026-07-06

Google & inABLE: bringing technology to Kenyan schools (video) — consultado el 2026-07-06

KBC: Kenya's inABLE named to Forbes' inaugural Accessibility 100 list — consultado el 2026-07-06

Citar — Evidoria. inABLE y Google Live Transcribe — Piloto de Subtitulado en Directo con IA para Alumnos Sordos en Kenia. ID persistente: 6768fd82-bcfb-4a3e-96f8-67b434a62482.