

Auditoría independiente del «AI Grading Assistant» de Fobizz — un estudio de Osnabrück halla calificaciones erráticas en una herramienta con licencia en estados alemanes

AI in Education · Buena práctica · Alemania

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Mühlhoff y Henningsen (Osnabrück) probaron la herramienta de calificación con IA de Fobizz en dos series: notas y comentarios parecían arbitrarios, un texto varió de 1 a 14 puntos y un seguimiento de 2026 con otras dos herramientas halló variación similar.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-10-09

University of Osnabrück (Mühlhoff & Henningsen) — audit of Fobizz — consultado el 2026-10-09

arXiv 2412.06651 (Mühlhoff & Henningsen) — consultado el 2026-10-09

arXiv 2412.06651 — consultado el 2026-10-09

heise report on 38C3 talk — consultado el 2026-10-09

Follow-up: FelloFish and Edaira — consultado el 2026-10-09

Citar — Evidoria. Auditoría independiente del «AI Grading Assistant» de Fobizz — un estudio de Osnabrück halla calificaciones erráticas en una herramienta con licencia en estados alemanes. ID persistente: d33bac8c-3ecf-4019-9291-814435253eb0.