

Piloto de plataformas de IA de Indiana — 2.500 docentes prueban herramientas de IA aprobadas por el Estado (EE. UU.)

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 33/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

El programa piloto de subvenciones para plataformas de IA de Indiana (2023-24) puso herramientas de IA aprobadas en manos de unos 2.500 docentes; 625 respondieron a la encuesta estatal y alrededor del 53 % valoró el impacto como positivo.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-10-02

[Indiana Department of Education](#) — consultado el 2026-10-02

[Chalkbeat Indiana \(17 Jun 2024\)](#) — consultado el 2026-10-02

[WFYI \(24 Jun 2024\)](#) — consultado el 2026-10-02

[Indiana DOE Digital Learning](#) — consultado el 2026-10-02

Citar — Evidoria. *Piloto de plataformas de IA de Indiana — 2.500 docentes prueban herramientas de IA aprobadas por el Estado (EE. UU.)*. ID persistente: 131dff32-6b7a-40c4-be5d-8c57116a2e41.