

El INFORDEPE y UNICEF enseñan a docentes timorenses a usar ChatGPT para la enseñanza del portugués

AI in Education · Buena práctica · Timor Oriental

Puntuación de calidad: 40/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

El INFORDEPE y UNICEF formaron, desde 2024, a docentes de Ainaro, Ermera y Liquiçá en alfabetización digital (1,1 millones de dólares, meta de 600 docentes). Para agosto de 2024, 172 habían recibido formación en TIC y aprendieron a usar ChatGPT y Google para ayudar a los alumnos con vocabulario portugués difícil.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-08-26

[INFORDEPE and Timor-Leste Ministry of Education, with UNICEF Timor-Leste](#) — consultado el 2026-08-26

[TATOLI — INFORDEPE to offer digital literacy training for 600 teachers](#) — consultado el 2026-08-26

[UNICEF Timor-Leste — Bringing digital technologies to remote classrooms in Timor-Leste](#) — consultado el 2026-08-26

Citar — Evidoria. *El INFORDEPE y UNICEF enseñan a docentes timorenses a usar ChatGPT para la enseñanza del portugués*. ID persistente: 6df58c83-9de8-4d28-9a83-cf2d2d3b560b.