

Innowacje Technologiczne w Szkole — Proyecto Piloto de IA de Google for Education en Dos Escuelas Polacas

AI in Education · Buena práctica · Polonia

Puntuación de calidad: 27/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

Un proyecto piloto de cinco meses de Google for Education y el IBE-PIB formó a profesores de 6.º curso en Siedlce y Głogów, Polonia, para usar IA en la retroalimentación; el compromiso aumentó, pero la evaluación del instituto público reveló que los estudiantes asistidos por IA obtuvieron resultados un 17% inferiores en pruebas de comprensión.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	0/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-08-29

[Google for Education Poland / IBE-PIB \(Instytut Badań Edukacyjnych\)](#) — consultado el 2026-08-29

[IBE-PIB project description](#) — consultado el 2026-08-29

[Rzeczpospolita coverage of the findings](#) — consultado el 2026-08-29

[City of Siedlce announcement](#) — consultado el 2026-08-29

Citar — Evidoria. *Innowacje Technologiczne w Szkole — Proyecto Piloto de IA de Google for Education en Dos Escuelas Polacas*. ID persistente: 59215faf-1b71-4c1b-a27b-aa4dc3d518e5.