

INSIGHT -- Una evaluación pre-post de una formación de 3 horas en IA generativa para docentes en Potsdam, Alemania

AI in Education · Buena práctica · Alemania

Puntuación de calidad: 33/100

Solidez de la evidencia: Observacional / pre-post

Resumen

La Universidad de Potsdam probó una formación de tres horas sobre IA con 100 docentes de cinco escuelas de Brandeburgo: aumentos significativos en utilidad percibida ($p=,002$) y facilidad de uso ($p=,015$), pero sin cambios en la intención de usar las herramientas.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-09-16

[University of Potsdam -- Inclusive Education with Focus on Language](#) — consultado el 2026-09-16

[Frontiers in Education: Empowering teachers to use AI for differentiation \(INSIGHT study\)](#) — consultado el 2026-09-16

[University of Potsdam -- Center for Teacher Training and Education Research, professional development offerings](#) — consultado el 2026-09-16

Citar — Evidoria. *INSIGHT -- Una evaluación pre-post de una formación de 3 horas en IA generativa para docentes en Potsdam, Alemania*. ID persistente: 766c2c51-dc56-4521-8eaa-34d935a005b7.