

Instant Network Schools — Aulas adaptativas sin conexión para estudiantes refugiados en Ajuong Thok, Sudán del Sur

AI in Education · Buena práctica · Sudán del Sur

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Aulas sin conexión con tabletas Kolibri y energía solar llevan alfabetización, numeración y TIC adaptativas a refugiados en los campamentos de Ajuong Thok y Pamir, Sudán del Sur. Probado en 2013, el modelo Instant Network Schools ha crecido a cuatro centros.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-30

Vodafone Foundation, UNHCR & Lutheran World Federation (Instant Network Schools, on the Kolibri platform) — consultado el 2026-07-30

UNHCR: Digital learning opportunities brighten futures for refugees in South Sudan — consultado el 2026-07-30

allAfrica syndication of the same UNHCR story — consultado el 2026-07-30

ReliefWeb: Ajuong Thok refugee camp profile — consultado el 2026-07-30

UNHCR South Sudan Annual Results Report 2024 (PDF) — consultado el 2026-07-30

Citar — Evidoria. Instant Network Schools — Aulas adaptativas sin conexión para estudiantes refugiados en Ajuong Thok, Sudán del Sur. ID persistente: b44914e5-7d12-4ad6-a9f2-e3d38e296f63.