

Piloto de 'viva' con IA de Integrevise en la Universidad de Lindenwood — Evidencia preliminar y mixta sobre la verificación de la comprensión del estudiante

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 27/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

Un piloto realizado entre el otoño de 2025 y la primavera de 2026 en la Universidad de Lindenwood combinó 'vivas' orales con IA adaptativa y trabajos escritos para verificar la comprensión. De las 52 vivas de la primavera de 2026, solo 7 estudiantes dieron retroalimentación formal: el 14,3% dijo que profundizó su pensamiento, el 57,1% no estuvo de acuerdo — un resultado honesto y preliminar.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-09-11

[Lindenwood University](#) — consultado el 2026-09-11

[Peer-reviewed pilot study \(Lindenwood Digital Commons\)](#) — consultado el 2026-09-11

[Independent company profile \(Wesley Clover\)](#) — consultado el 2026-09-11

Citar — Evidoria. *Piloto de 'viva' con IA de Integrevise en la Universidad de Lindenwood — Evidencia preliminar y mixta sobre la verificación de la comprensión del estudiante*. ID persistente: 2a60a38e-5de2-4df7-966b-8a58187aae79.