

Monitorización de asistencia con IoT e IA para predecir el riesgo de abandono — Wisdom School Musanze, Ruanda

AI in Education · Buena práctica · Ruanda

Puntuación de calidad: 27/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

Investigadores de Rwanda Polytechnic y la Univ. de Ruanda construyeron un sistema de asistencia biométrico e infrarrojo en una escuela de Musanze; un modelo de árbol de decisión con datos de 2020-2021 alcanzó 91,4% de precisión al vincular baja asistencia y abandono.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-27

Rwanda Polytechnic (IPRC-Kigali) and University of Rwanda, with Wisdom School Musanze — consultado el 2026-08-27

European Journal of Technology — IoT and AI Based Student's Attendance Monitoring System to Mitigate the Dropout in Non-boarding Secondary Schools of Rwanda — consultado el 2026-08-27

University of Rwanda Digital Repository — IoT based student's attendance monitoring system: Case study Wisdom school Musanze — consultado el 2026-08-27

Citar — Evidoria. Monitorización de asistencia con IoT e IA para predecir el riesgo de abandono — Wisdom School Musanze, Ruanda. ID persistente: 4df4e865-db77-4bc2-911d-d5709d47ad70.