

Directrices Nacionales de IA en las Escuelas de Italia — de un proyecto piloto en 15 centros al Decreto Ministerial n.º 166

AI in Education · Buena práctica · Italia

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

El ministerio de educación italiano puso a prueba asistentes virtuales de IA en 15 centros de cuatro regiones a partir de septiembre de 2024, comparando el progreso del alumnado mediante las pruebas INVALSI y formando a docentes a través de más de 5.760 cursos financiados por el PNRR, antes de codificar principios de ética y gobernanza en unas directrices nacionales (Decreto n.º 166, agosto de 2025).

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-05

Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) — consultado el 2026-08-05

MIM: Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole (official PDF, Decree No. 166) — consultado el 2026-08-05

Agenda Digitale: Le linee guida MIM sull'IA a scuola — etica, governance e applicazioni — consultado el 2026-08-05

Citar — Evidoria. *Directrices Nacionales de IA en las Escuelas de Italia — de un proyecto piloto en 15 centros al Decreto Ministerial n.º 166*. ID persistente: 8fa82322-7922-4561-b52f-4f07f913ae2e.