

Ivy Tech Project Early Success — Alerta temprana con aprendizaje automático para estudiantes en riesgo de suspender en un community college, Indiana

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 40/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Desde el otoño de 2016, Ivy Tech usó datos de comportamiento del LMS para señalar a unos 16 000 estudiantes en riesgo en la segunda semana y llamarlos; se informó de un descenso del 3,3 % en notas D/F y 3000 estudiantes ayudados, sin grupo de control.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-09-29

[Ivy Tech Community College](#) — consultado el 2026-09-29

[Google Cloud case study](#) — consultado el 2026-09-29

[SiliconANGLE, Nov 2017](#) — consultado el 2026-09-29

Citar — Evidoria. *Ivy Tech Project Early Success — Alerta temprana con aprendizaje automático para estudiantes en riesgo de suspender en un community college, Indiana*. ID persistente: 834d93ee-09a6-4e49-a381-37b97b9814ff.