

Jamaica — Libros de Texto Digitales Accesibles (ADT) — Cuentos con IA para Estudiantes con Discapacidad

AI in Education · Good practice · Jamaica

Puntuación de calidad: 73/100

Solidez de la evidencia: Descriptive / self-reported

Resumen

Piloto jamaicano 2022: libros digitales accesibles probados en cinco escuelas—cuatro para sordos, ciegos y estudiantes con discapacidad intelectual. Programa ADT UNICEF en 10 países; docentes reportaron mayor compromiso; Premio Zero Project 2024 en educación inclusiva.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-06-24

UNICEF Jamaica / Ministry of Education and Youth Jamaica / BookFusion — consultado el 2026-06-24

UNICEF Innocenti Jamaica ADT report (2023) — consultado el 2026-06-24

Zero Project Award 2024 announcement — consultado el 2026-06-24

Accessible Textbooks for All — where we work — consultado el 2026-06-24

Citar — Evidoria. Jamaica — Libros de Texto Digitales Accesibles (ADT) — Cuentos con IA para Estudiantes con Discapacidad.
ID persistente: 19ec8a37-7884-44a7-ae6a-1e13c0d27af7.