

La legalización de los libros de texto digitales en Japón y la renuncia al consentimiento para el entrenamiento de IA — Un caso de gobernanza de advertencia

AI in Education · Buena práctica · Japón

Puntuación de calidad: 20/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

El 7 de abril de 2026, el Gabinete de Japón aprobó simultáneamente otorgar a los libros de texto digitales estatus legal pleno, igual al del papel, y modificar la ley de privacidad para eximir el consentimiento individual de algunos datos del alumnado usados en el desarrollo de IA -- una combinación que analistas independientes señalaron como un riesgo de gobernanza de datos.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-07

Japanese Cabinet / MEXT (Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology) — consultado el 2026-08-07

The Japan Times — consultado el 2026-08-07

Institute for Social Vision Design — structural analysis — consultado el 2026-08-07

Citar — Evidoria. La legalización de los libros de texto digitales en Japón y la renuncia al consentimiento para el entrenamiento de IA — Un caso de gobernanza de advertencia. ID persistente: d554ffa5-710e-445a-a24f-74c4c556ae3e.