

«Información I» en Japón — IA y alfabetización en datos obligatoria para todos los alumnos de secundaria

AI in Education · Good practice · Japón

Puntuación de calidad: 73/100

Solidez de la evidencia: Descriptive / self-reported

Resumen

Desde abril de 2022, el MEXT japonés hizo obligatoria «Información I» para los ~3 millones de alumnos de secundaria —cubre programación, análisis de datos, redes e IA—; la asignatura entró en el examen nacional de acceso a la universidad en enero de 2025.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Scalability & sustainability	3/3
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-06-24

[Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology \(MEXT\)](#) — consultado el 2026-06-24

[MEXT curriculum guidelines \(Courses of Study\)](#) — consultado el 2026-06-24

[The AI Track — Japan school guidelines emphasise AI education](#) — consultado el 2026-06-24

[Code.org — How Japan embraced coding](#) — consultado el 2026-06-24

Citar — Evidoria. «Información I» en Japón — IA y alfabetización en datos obligatoria para todos los alumnos de secundaria. ID persistente: 73975dc9-a42b-40b7-b877-1b2150219abc.