

Pilotos Jisc TeacherMatic — 15 centros del Reino Unido prueban un generador de recursos con IA generativa, con evidencia de ahorro de tiempo basada en encuestas

AI in Education · Buena práctica · Reino Unido

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Jisc probó TeacherMatic con 8 colleges de formación continua (c. 400 docentes) y 7 universidades (c. 350); 179 encuestados de formación continua declararon ahorrar de media 2 h 10 min a la semana y en educación superior el 51 % sintió ahorrar tiempo. Datos autodeclarados, con sesgo de supervivencia reconocido.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-10-15

Jisc (National Centre for AI in Tertiary Education) with TeacherMatic — consultado el 2026-10-15

Jisc FE pilot report (PDF, May 2024) — consultado el 2026-10-15

Jisc National Centre for AI: FE pilot overview — consultado el 2026-10-15

Jisc National Centre for AI: HE pilot report — consultado el 2026-10-15

Citar — Evidoria. *Pilotos Jisc TeacherMatic — 15 centros del Reino Unido prueban un generador de recursos con IA generativa, con evidencia de ahorro de tiempo basada en encuestas*. ID persistente: 9321168a-e05d-4042-bf9f-d01836b9b8fd.