

Piloto Nacional de la Jisc sobre IA en Corrección y Retroalimentación — 38 Centros y Universidades del Reino Unido

AI in Education · Buena práctica · Reino Unido

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

La Jisc llevó a cabo un piloto nacional de un año con herramientas de IA de corrección (Graide, Keath, TeacherMatic) en 38 centros y universidades del Reino Unido, con un alivio real de la carga de trabajo en evaluación formativa, pero con dudas persistentes sobre la supervisión humana y la confianza del alumnado.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-08-22

[Jisc – National Centre for AI in Tertiary Education](#) — consultado el 2026-08-22

[Jisc: Insights from the AI in Marking and Feedback Pilot](#) — consultado el 2026-08-22

[FE News: New findings from Jisc highlight the benefits of a collaborative approach to AI in assessment](#) — consultado el 2026-08-22

[TeacherMatic: Jisc launch national AI Assessment Pilot](#) — consultado el 2026-08-22

Citar — Evidoria. *Piloto Nacional de la Jisc sobre IA en Corrección y Retroalimentación — 38 Centros y Universidades del Reino Unido*. ID persistente: ac984be8-0cea-4e4e-a079-4a005c5e299f.