

Programa de Alfabetización Digital Khmer – WeThinkDigital para escuelas secundarias de Camboya

Digital Inclusion · Good practice · Camboya

Puntuación de calidad: 48/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

El MoEYS de Camboya, Meta y KAPE adaptaron el currículo WeThinkDigital en idioma jemer para la educación secundaria. Piloteado en 2022–2023 en 6 escuelas con 12 Formadores Maestros, apuntando a 3 000–5 000 estudiantes; el MoEYS adoptó el currículo para uso nacional en 2024.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Innovation level	2/5
Sustainability (ongoing)	1/1
Evaluation evidence	0/1
Demonstrated reach	0/1
Documented learning	1/1

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-06-21

[Ministry of Education, Youth and Sport \(MoEYS\) / KAPE / Meta](#) — consultado el 2026-06-21

[Kiripost – MoEYS/KAPE/Meta programme launch](#) — consultado el 2026-06-21

[Khmer Times – programme announcement](#) — consultado el 2026-06-21

[Cambodianess – digital literacy article](#) — consultado el 2026-06-21

[UNESCO Cambodia ICT in education study](#) — consultado el 2026-06-21

Citar — Evidoria. Programa de Alfabetización Digital Khmer – WeThinkDigital para escuelas secundarias de Camboya. ID persistente: af0a11ca-cd6e-49d3-ae91-6b354b3ecd14.