KI-begrunnelser — Borradores de justificación de calificaciones generados por IA y controlados por los examinadores en la Universidad de Agder, evaluados en dos convocatorias reales

AI in Education · Buena práctica · Noruega

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

La UiA probó borradores GPT-4o de las justificaciones de nota exigidas por ley, revisados por examinadores. En otoño de 2025, 63 examinadores inscribieron 73 asignaturas; solo el 39% ahorró tiempo, el 34% tardó más y el 55% de 1.696 estudiantes se mostró escéptico.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-11-19

University of Agder (UiA) — consultado el 2026-11-19

UiA final evaluation report (2026, Norwegian) — consultado el 2026-11-19

OsloMet Journalen — UiA tested AI-generated justifications — consultado el 2026-11-19

UiA overview report from the examiner survey (2025) — consultado el 2026-11-19

Norwegian government committee on AI in higher education — preliminary assessments (Dec 2025) — consultado el 2026-11-19

Citar — Evidoria. *KI-begrunnelser — Borradores de justificación de calificaciones generados por IA y controlados por los examinadores en la Universidad de Agder, evaluados en dos convocatorias reales*. ID persistente: 54c32ef0-45b9-42b6-9af2-3b93099d9e6f.