

La IA en el Aula — Planificación docente asistida por IA en escuelas públicas de Lima

AI in Education · Good practice · Perú

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Randomised controlled trial

Resumen

Piloto Banco Mundial–DRELM–Microsoft (mar. 2025): ~500 docentes de primaria pública de Lima usan Copilot Chat para planificación de clases. Encuesta: preparación –40 %, 87 % más eficaces. Resultados del ECA con pruebas estandarizadas esperados a finales de 2025.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-06-24

Lima Regional Education Directorate (DRELM) — consultado el 2026-06-24

Microsoft News LATAM: AI Helping Teachers in Peru — consultado el 2026-06-24

World Bank: Ezequiel Molina, Senior Economist — consultado el 2026-06-24

La IA en el Aula — Researcher Project Page — consultado el 2026-06-24

Citar — Evidoria. *La IA en el Aula — Planificación docente asistida por IA en escuelas públicas de Lima*. ID persistente: 1d0ad6c0-ac2f-4583-be64-62129a7cc72e.