

El CRDP de Líbano Publica un Marco Nacional de Competencias en IA para las Escuelas

AI in Education · Buena práctica · Líbano

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

En octubre de 2025, el CRDP de Líbano, junto con la UNESCO y la Universidad Libanesa, publicó un Marco de Competencias en IA para la educación K-12, basado en principios éticos, de privacidad de datos y de 'soberanía en IA', con consulta pública prevista.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-09-24

Centre for Educational Research and Development (CRDP), with UNESCO and Lebanese University — consultado el 2026-09-24

CRDP — AI Educational Framework (PDF) — consultado el 2026-09-24

UNESCO — Lebanon Advances Digital Learning — consultado el 2026-09-24

Citar — Evidoria. *El CRDP de Líbano Publica un Marco Nacional de Competencias en IA para las Escuelas*. ID persistente: 150d14d8-48b6-4535-b39c-f8e4e0325685.