

Letrus, retroalimentación de escritura con IA — Cerrando la brecha del ENEM en Espírito Santo

AI in Education · Buena práctica · Brasil

Puntuación de calidad: 73/100

Solidez de la evidencia: Ensayo controlado aleatorizado

Resumen

Las escuelas públicas de Espírito Santo usaron la plataforma de IA Letrus para dar retroalimentación rápida en la redacción del ENEM; una evaluación aleatorizada del J-PAL con ~19.000 estudiantes halló un aumento de 0,09 DE en las notas, cerrando cerca del 9% de la brecha público-privada, con envíos de ensayos aumentando 28-32%.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-07-31

[Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo \(Sedu\), with Letrus, J-PAL and Google.org](#) — consultado el 2026-07-31

[J-PAL case study: AI to strengthen writing skills](#) — consultado el 2026-07-31

[J-PAL evaluation summary](#) — consultado el 2026-07-31

[IMDS Brasil programme summary](#) — consultado el 2026-07-31

Citar — Evidoria. *Letrus, retroalimentación de escritura con IA — Cerrando la brecha del ENEM en Espírito Santo*. ID persistente: 7e619a77-25bf-4258-b7d8-2290219b02a7.