Traducción de voz a texto en tiempo real para alumnado ucraniano recién llegado — Estudio de la Universidad de Alicante en cinco institutos

AI in Education · Buena práctica · España

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

La Universidad de Alicante usó los subtítulos en directo de PowerPoint 365 para traducir al ruso las clases en español para alumnado refugiado ucraniano, que superó a un grupo control (efecto grande) sin alcanzar a sus compañeros; diseño pequeño y no aleatorizado.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-11-20

University of Alicante (Department of Developmental Psychology and Didactics) — consultado el 2026-11-20

Research in Learning Technology article (ALT, open access) — consultado el 2026-11-20

UNIR institutional repository record — consultado el 2026-11-20

DOI 10.25304/rlt.v33.3418 — consultado el 2026-11-20

Citar — Evidoria. *Traducción de voz a texto en tiempo real para alumnado ucraniano recién llegado — Estudio de la Universidad de Alicante en cinco institutos*. ID persistente: 58612de2-ee97-414b-a7bc-ce939e469cf8.