

Microcredencial de alfabetización en IA de la Liverpool Business School (LJMU) para estudiantes de empresa

AI in Education · Buena práctica · Reino Unido

Puntuación de calidad: 27/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

Microcredencial en línea, voluntaria y asíncrona de seis semanas en alfabetización en IA para estudiantes de empresa de la LJMU: 50 graduados en el primer ciclo, unos 100 en abril de 2026; sin evaluación formal.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-10-18

Liverpool John Moores University — Liverpool Business School — consultado el 2026-10-18

Chartered ABS case study — consultado el 2026-10-18

LJMU news: Students get ready for AI 'credentials' — consultado el 2026-10-18

Citar — Evidoria. Microcredencial de alfabetización en IA de la Liverpool Business School (LJMU) para estudiantes de empresa. ID persistente: 87cb2bc7-d35b-479e-b5cd-e6cdf3cf8b7f.