Mensajes de apoyo al aprendizaje generados por LLM en la Universidad de Anadolu — Un ECA con 28 833 estudiantes halla mejoras pequeñas y baja adopción

AI in Education · Buena práctica · Turquía

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Un ECA con 28 833 estudiantes a distancia de la Universidad de Anadolu probó mensajes de apoyo personalizados escritos por un LLM: la nota subió 0,60 puntos, pero solo el 29 % interactuó y el examen final no cambió.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-11-17

Anadolu University (with Carnegie Mellon University) — consultado el 2026-11-17

Springer AIED 2026 chapter — consultado el 2026-11-17

Stanford SCALE repository entry — consultado el 2026-11-17

Stanford SCALE November 2026 evidence review — consultado el 2026-11-17

Citar — Evidoria. *Mensajes de apoyo al aprendizaje generados por LLM en la Universidad de Anadolu — Un ECA con 28 833 estudiantes halla mejoras pequeñas y baja adopción*. ID persistente: 57af5557-b5b5-43cb-8217-3ff0f092cf9f.