

Lumilo — Las gafas inteligentes para docentes de Carnegie Mellon: los análisis en tiempo real de un tutor de IA mejoran el aprendizaje en un experimento con 286 estudiantes

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Gafas de realidad mixta que dan al docente análisis en tiempo real de un tutor de IA. Estudio con aulas aleatorizadas (286 estudiantes): más aprendizaje que con la práctica habitual y menores brechas; equipo no listo para el mercado.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	0/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-10-17

Carnegie Mellon University (Human-Computer Interaction Institute) — consultado el 2026-10-17

Holstein & Aleven, Designing for human-AI complementarity in K-12 education (arXiv) — consultado el 2026-10-17

The Hechinger Report: These glasses give teachers superpowers — consultado el 2026-10-17

Citar — Evidoria. Lumilo — Las gafas inteligentes para docentes de Carnegie Mellon: los análisis en tiempo real de un tutor de IA mejoran el aprendizaje en un experimento con 286 estudiantes. ID persistente: d316b6e1-a5d1-4e6d-9be3-e80aef645c52.