

M-Shule — Evaluación formativa por SMS impulsada por IA y aprendizaje personalizado en Kenia

AI in Education · Good practice · Kenia

Puntuación de calidad: 73/100

Solidez de la evidencia: Quasi-experimental

Resumen

La empresa keniana M-Shule ofrece evaluación formativa adaptativa por IA y práctica personalizada de lectoescritura/matemáticas vía SMS básico, sin necesidad de internet ni smartphone. Un estudio experimental revisado por pares (2025) halló ganancias de aprendizaje equitativas, independientemente del género o la ubicación.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-06

M-Shule Ltd — consultado el 2026-07-06

Jordan et al. 2025, British Journal of Educational Technology — consultado el 2026-07-06

UNESCO UIL LitBase — M-Shule — consultado el 2026-07-06

M-Shule official site — consultado el 2026-07-06

Citar — Evidoria. M-Shule — Evaluación formativa por SMS impulsada por IA y aprendizaje personalizado en Kenia. ID persistente: 129dbb26-2726-42bb-b4ae-7d387cc2b505.