

Malawi Girls Can Code Too — Bootcamps de IA, robótica y alfabetización digital para jóvenes rurales

AI in Education · Good practice · Malawi

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

El proyecto Malawi Girls Can Code Too (MGCC2) realizó tres bootcamps de 10 días en Dowa, Mzuzu y en la Universidad de Ciencia y Tecnología de Malaui en 2024, formando a 122 niñas (15-24 años) en creación de plataformas de IA, robótica, programación y alfabetización digital, financiado por la Embajada de Irlanda.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-24

UN Women Malawi with Malawi's Ministry of Education and Ministry of Gender, funded by the Embassy of Ireland — consultado el 2026-07-24

UN Women Africa: Empowering the next generation — Malawi Girls Can Code Too — consultado el 2026-07-24

The Nation (Malawi): 10-day girls boot camp underway in Mzuzu City — consultado el 2026-07-24

Citar — Evidoria. *Malawi Girls Can Code Too — Bootcamps de IA, robótica y alfabetización digital para jóvenes rurales*. ID persistente: eb7d83be-2031-48eb-9108-ac2d518d168f.