

El Ministerio de Educación de Malaui Valida una Evaluación de la UNESCO sobre Preparación en IA para Orientar la Política Escolar

AI in Education · Buena práctica · Malaui

Puntuación de calidad: 27/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Malaui trabajó con la UNESCO desde mayo de 2025 para evaluar la preparación nacional en IA en las dimensiones política, de infraestructura, de capacidad institucional y educativa, validando los resultados en Lilongwe en julio de 2026 para orientar una futura estrategia nacional de IA.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-07

Ministry of Education, Science and Technology of Malawi; UNESCO Regional Office for Southern Africa — consultado el 2026-08-07

UNESCO — UNESCO Pilots AI Readiness Assessments Across Southern Africa — consultado el 2026-08-07

TechAfrica News — Malawi Validates AI Readiness Report to Guide National AI Adoption — consultado el 2026-08-07

Citar — Evidoria. *El Ministerio de Educación de Malaui Valida una Evaluación de la UNESCO sobre Preparación en IA para Orientar la Política Escolar*. ID persistente: bc1ab8f7-ca64-4ef6-86a0-f1c9737fbe5b.