MATEC / High Touch High Tech Uruguay — Experimento de Ceibal que combina acompañamiento docente y Matific en Matemática (0,02 DE en promedio, 0,33 DE en usuarios intensivos)

AI in Education · Buena práctica · Uruguay

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Ceibal, en Uruguay, combinó formación y mentoría docente con la plataforma adaptativa de matemática Matific en 5.º grado. Un experimento con 2.709 alumnos halló un efecto promedio nulo (0,02 DE), pero +0,33 DE en usuarios intensivos y +0,76 DE en los de uso más intensivo.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-11-14

Plan Ceibal (with ANEP, Education Commission Asia and the Inter-American Development Bank) — consultado el 2026-11-14

OECD OPSI case study — MATEC project (Uruguay) — consultado el 2026-11-14

HTHT Mathematics in Uruguay — Impact Evaluation Report (Education Commission Asia, Dec 2023) — consultado el 2026-11-14

IDB technical cooperation UR-T1244 — High Touch High Tech — consultado el 2026-11-14

Citar — Evidoria. *MATEC / High Touch High Tech Uruguay — Experimento de Ceibal que combina acompañamiento docente y Matific en Matemática (0,02 DE en promedio, 0,33 DE en usuarios intensivos)*. ID persistente: ba5a9444-7d4c-445e-8bd6-ec9de7cb376a.