

Maths-Whizz — Ensayo de eficacia de la EEF de un tutor inteligente de matemáticas en línea en 63 escuelas primarias inglesas

AI in Education · Buena práctica · Reino Unido

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Ensayo aleatorizado de eficacia del tutor adaptativo Maths-Whizz en 63 escuelas primarias y 10 369 alumnos: +1 mes de progreso en general, +2 meses para el alumnado con comidas escolares gratuitas; el uso quedó por debajo de la dosis recomendada.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-10-02

[Whizz Education / Education Endowment Foundation \(evaluated by NFER\)](#) — consultado el 2026-10-02

[NFER evaluation report page](#) — consultado el 2026-10-02

[EEF: Maths-Whizz promising programme](#) — consultado el 2026-10-02

[Maths-Whizz: EEF efficacy trial](#) — consultado el 2026-10-02

Citar — Evidoria. *Maths-Whizz — Ensayo de eficacia de la EEF de un tutor inteligente de matemáticas en línea en 63 escuelas primarias inglesas*. ID persistente: f334d7db-3e64-44fc-af75-6ee94fd262fd.