

Un fallo de la IA de corrección del MCAS califica mal 1.400 redacciones de alumnos en Massachusetts — un caso de alerta en la evaluación automatizada

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 27/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

Un fallo temporal del sistema de calificación por IA provocó que unas 1.400 de las 750.000 redacciones del examen estatal MCAS recibieran calificaciones incorrectas en unos 145 a 200 distritos escolares de Massachusetts en 2025, incluidas redacciones calificadas erróneamente con '0' cuando deberían haber obtenido hasta 6 puntos; el aviso de una profesora provocó una recalificación completa.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-09-06

Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education (DESE) — consultado el 2026-09-06

Boston.com — consultado el 2026-09-06

NBC Boston — consultado el 2026-09-06

WPRI — consultado el 2026-09-06

Citar — Evidoria. Un fallo de la IA de corrección del MCAS califica mal 1.400 redacciones de alumnos en Massachusetts — un caso de alerta en la evaluación automatizada. ID persistente: 9f87d1f6-43ae-4f24-be44-a012fa3c669d.