

Ensayo Micro-Aleatorizado de Medly AI en Ciencias del GCSE — Mayor Rendimiento Tras Cuatro Semanas de Tutoría con IA

AI in Education · Buena práctica · Reino Unido

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Ensayo controlado aleatorizado

Resumen

Un ensayo aleatorizado individualmente de cuatro semanas con 929 estudiantes ingleses de Biología, Química y Física del GCSE mostró que quienes usaron el tutor de IA Medly obtuvieron puntuaciones significativamente superiores a sus pares en repaso autónomo (Hedges' $g=0,33$), con mejoras en las tres ciencias.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-09-22

Medly AI / University College London — consultado el 2026-09-22

arXiv preprint — consultado el 2026-09-22

EdTech Innovation Hub coverage — consultado el 2026-09-22

Citar — Evidoria. Ensayo Micro-Aleatorizado de Medly AI en Ciencias del GCSE — Mayor Rendimiento Tras Cuatro Semanas de Tutoría con IA. ID persistente: 5685fd89-0e1d-4bff-91c4-2c40c7326d69.