

Mentors in Violence Prevention (MVP) Escocia — Formación entre Pares de Testigos Activos en Institutos

Gender Equality · Buena práctica · Reino Unido

Puntuación de calidad: 52/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

El programa escocés de testigos activos liderado por pares creció de un proyecto piloto en 3 institutos a más de 130 institutos, pero su única evaluación académica es cualitativa y de autoinforme, y reveló una contradicción directa y no resuelta entre los relatos de chicos y chicas sobre el cambio de comportamiento.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Transferability / replicability	2/3
Impact on gender equality	0/1
Effectiveness	0/1
Efficiency	0/1
Evaluated outcomes	1/1
Sustainability	1/1
Achievement / evidence	0/1
Gender-mainstreaming embedding	1/1
Curator validation	1/1

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-09-05

[Scottish Violence Reduction Unit, with Education Scotland and the Scottish Government](#) — consultado el 2026-09-05

[Williams & Neville 2017, Psychology of Violence \(open-access PDF\)](#) — consultado el 2026-09-05

[Scottish Government: what works to prevent violence against women and girls](#) — consultado el 2026-09-05

[Education Scotland: MVP programme page](#) — consultado el 2026-09-05

Citar — Evidoria. *Mentors in Violence Prevention (MVP) Escocia — Formación entre Pares de Testigos Activos en Institutos*. ID persistente: 89ff11b1-6f72-4a33-8234-adb171f8e66d.