

¿Mentores o profesores? La mentoría local supera a la formación en aula para las microempresarias de Dandora, Nairobi

City Innovation Library · Buena práctica · Kenia

Puntuación de calidad: 43/100

Solidez de la evidencia: Ensayo controlado aleatorizado

Resumen

Ensayo con 372 jóvenes microempresarias de Dandora, Nairobi: la mentoría de una empresaria local exitosa elevó los beneficios un 20% en 17 meses; un curso de costo equivalente de la Strathmore University cambió el registro contable pero no tuvo efecto en los beneficios.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of impact / measured results	3/3
Transferability / demonstrated replication	1/3
Scalability	0/3
Sustainability / continuity	0/3
Innovation	1/3
Inclusiveness / equity	3/3
Multi-stakeholder collaboration	1/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-08-19

[Strathmore University Business School with independent academic researchers](#) — consultado el 2026-08-19

[Arizona State University Research Portal — Mentors or Teachers? Microenterprise Training in Kenya](#) — consultado el 2026-08-19

[American Economic Journal: Applied Economics — Mentors or Teachers?](#) — consultado el 2026-08-19

Citar — Evidoria. *¿Mentores o profesores? La mentoría local supera a la formación en aula para las microempresarias de Dandora, Nairobi*. ID persistente: 3059a112-3645-449b-9368-3b638e7c1f05.