

MIA Seconde — el servicio francés de refuerzo con algoritmos adaptativos para alumnos de 4.º de ESO equivalente, generalizado antes de medir su impacto

AI in Education · Buena práctica · Francia

Puntuación de calidad: 27/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

El ministerio de Educación francés probó MIA Seconde, un servicio adaptativo de refuerzo en francés y matemáticas, en 150 liceos voluntarios antes de su generalización en 2024; no se han publicado resultados de eficacia ni los algoritmos.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-10-13

French Ministry of National Education (EvidenceB, Docaposte) — consultado el 2026-10-13

Next: MIA costs EUR 2.8m over 3 years — consultado el 2026-10-13

Acteurs Publics: AI in all classes CP to Seconde — consultado el 2026-10-13

Citar — Evidoria. *MIA Seconde — el servicio francés de refuerzo con algoritmos adaptativos para alumnos de 4.º de ESO equivalente, generalizado antes de medir su impacto*. ID persistente: 12fbf6ef-3022-47d8-82e5-a99b93baeb7a.